

## **Aprendizaje flexible basado en las inteligencias múltiples en clases online.**

---

**Autor 1: Karla Elizabeth Romero Lobato**  
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
México

### **Sobre los Autores:**

#### **Autor 1 Karla Elizabeth Romero Lobato**

Egresada de la licenciatura en Administración de Empresas Turísticas por parte de la Universidad del Golfo de México campus Orizaba 2001-2005, Master en Contabilidad y Gestión Gubernamental por parte de la Universidad Veracruzana en Xalapa Veracruz 2007-2009, experiencia docente de 17 años en diversos rubros aplicados a la enseñanza del idioma Inglés como lengua extranjera, docente en la Universidad Popular Autónoma de Puebla en la sección preparatoria en las materias de Contabilidad y Finanzas y Gestión de Operaciones, tiene como objetivo aplicar y desarrollar técnicas efectivas en el aprendizaje significativo en niños, jóvenes y adultos, buscando una mejora constante en dicha labor.

**Correspondencia:** [karlaelizabeth.romero@upaep.mx](mailto:karlaelizabeth.romero@upaep.mx)

## **Aprendizaje flexible basado en las inteligencias múltiples en clases online.**

### **Resumen:**

Aprendizaje flexible basado en las inteligencias múltiples en clases online, dicha ponencia tratará sobre el origen, características e importancia en adecuar la dinámica de clases conforme a los contenidos empleando las tecnologías de la información basado en inteligencias múltiples a distancia.

En un inicio se establecerán los lineamientos que permitan al asistente identificar elementos característicos de los tipos de inteligencias múltiples de acuerdo a la teoría de Howard Gardner que buscan facilitar el desarrollo de las competencias y habilidades de los alumnos durante las sesiones en línea.

El ponente presentará las características más relevantes para poder identificar los tipos de inteligencias múltiples, posterior a ello establecerá un actividad de reflexión en la cual cada uno de los asistentes podrán determinar con cual se sienten identificados y asimismo compartir la importancia de poder adaptar las actividades de acuerdo a dichas características dentro del aula virtual, haciendo un análisis de las áreas de oportunidad que se han llevado durante el tiempo de labor docente y asimismo generar un compromiso para tomar elementos que permitan la mejora continua. Al término del mismo, el ponente presentará un ejemplo del uso de una herramienta gratuita en línea denominada Educaplay la cual es sumamente fácil de utilizar, dando el paso a paso para poder hacer una actividad en conjunto y que permita evaluar en futuras elecciones a los alumnos de una forma diferente sin que éstos sientan cierto nivel de nerviosismo o estrés como lo es presentando un examen, fungiendo de la misma forma al compartir los resultados obtenidos que permitan al docente identificar las áreas de oportunidad para generar las estrategias correspondientes al reforzamiento o continuidad de los temas previstos en las planeaciones.

El ponente pedir a la participación voluntaria de los asistentes, para mostrar el producto adaptado a uno de los temas elegidos que serán aplicados en una de sus clases, para así dar las conclusiones correspondientes y dar cierre al mismo.

**Palabras Claves:** Aprendizaje flexible, Desarrollo de competencias, Tipos de inteligencias múltiples.

### **Presentación:**

La ponencia está enfocada a reconocer la importancia de los tipos de inteligencia múltiple dentro de las aulas virtuales, aplicando un test para ubicar el tipo de inteligencia múltiple que poseen los asistentes para poder iniciar con la presentación de las características de cada una de

las anteriores, se explica el uso de actividades adaptadas a los contenidos en el aula explicando cómo realizar las mismas, aplicar el conocimiento adquirido en el uso de una aplicación de libre acceso. El objetivo es que el participante pueda realizar actividades de carácter didáctico adaptado a poder facilitar la comprensión de los diversos temas de un curso aplicado.

El resultado permitió que los asistentes pudieran realizar dentro de una variedad de alternativas actividades enfocadas al reforzamiento de alguno de los temas enseñados en sus materias.

## **Títulos**

*¿Qué son y cómo se clasifican las inteligencias múltiples?*

*Averigua qué tipo de inteligencia múltiple predomina en ti*

*Características de los tipos de inteligencias múltiples*

*Uso de actividades adaptadas a los contenidos en el aula.*

## **Referencias:**

UNAM. (2021). Teoría de las Inteligencias Múltiples. 05 de Mayo 2021, de Universidad Autónoma de México Sitio web: [http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/INTELIGENCIASMULTIPLES\\_1157.pdf](http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/INTELIGENCIASMULTIPLES_1157.pdf)

ITESM. (2001). Teoría de las inteligencias múltiples, diferentes maneras de ser inteligente. 10 de Mayo de 2021, de Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Sitio web: [http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/cep21/modulo\\_2/inteligencias\\_mutiples.htm](http://www.cca.org.mx/profesores/cursos/cep21/modulo_2/inteligencias_mutiples.htm)

Orientación Andujar. (2015). Seis claves para trabajar las inteligencias múltiples. 10 de Mayo 2021, de Orientación Andujar Sitio web: <https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2015/09/Las-inteligencias-m%C3%BAltiples-en-el-aula-C%C3%B3mo-trabajarlas-correctamente.jpg>

Mena Reinoso, Angel . (2019). Exploratory Analysis of Predominant Intelligences in Engineering Students of the Escuela Superior Politécnica de Chimborazo. 11 de Mayo 2021, de Revista espacios Sitio web: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n16/20411601.html>

Intelitest. (2020). Inteligencias Múltiples. 11 de Mayo 2021, de Intelitest Sitio web: <https://www.intelitest.net/inteligencias-multiples/>

Bertrand Regader. (2015). La Teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner. 15 de Mayo 2021, de Psicología y mente Sitio web: <https://psicologiaymente.com/inteligencia/teoria-inteligencias-multiples-gardner>

Howard Gardner. (1983). Inteligencias Múltiples. 16 de Mayo 2021, de ICT Sitio web: [http://ict.edu.ar/renovacion/wp-content/uploads/2012/02/Gardner\\_inteligencias.pdf](http://ict.edu.ar/renovacion/wp-content/uploads/2012/02/Gardner_inteligencias.pdf)